

Bilag 5 - Skabelon til skoleplanen – Billund Kommune

Skole:	
§ 4. Samarbejde på skoleniveau <i>Stk. 1 Grundlag for ledelsens prioriteringer</i> Skoleledelse og tillidsrepræsentant drøfter, hvilke målsætninger ledelse og lærere vil arbejde for i det kommende skoleår og ledelsens prioriteringer af lærernes arbejdstid. Ledelsen har forud for drøftelsen skriftligt til tillidsrepræsentanten udleveret grundlaget for ledelsens prioriteringer, herunder ift. Individuel forberedelse, det forventede gennemsnitlige undervisningstimal, de enkelte prioriterede indsatser og opgaver samt prioriteringernes eventuelle betydning for lærernes øvrige opgaver.	
	Antal timer/prioritering Beskrivelse
Kommunale aftaler:	
Det forventede gennemsnitlige undervisningstimal(kommunalt)	
Individuel forberedelse(kommunalt)	
Hvad forstås der ved individuel forberedelse(kommunalt)	
Klasselæreropgaven(kommunalt)	
Pauser(kommunalt)	
Fleksibilitet og tilstedeværelse(kommunalt)	
Økonomi og prioriteringer	
Det økonomiske grundlag for prioriteringerne	
Antal lærerstillinger/lærere på skolen	
Antal lederstillinger	
Prioriterede indsatser – overordnet beskrivelse og indhold	
Playful Learning	
Vikardækning	

Indsatsområder	
Åben Skole	
Lejrskoler	
Skoleårets planlægning	
Timefordeling for eleverne	
Tildeling af ressourcer til støtte til elever	
Mødedage	
Teamstruktur Klasseteam, årgangsteam, afdelingsteam, fagteam, skoleteam	
Uge 26 og 32	
Andre opgaver	
Skole-hjem-samtaler	
Vejledere og timetal	
Koordinatorer	
Fagudvalgsformænd	
Tovholdere: Fx motionsdag, musikaften, færdsel, elevråd	
Mentorer for nyuddannede	
TR	
AMR	
MED udvalg	
Tilsyn med samlinger og lokaler	
Aftenarbejde/sociale arrangementer	
Uddannelse/kurser	